

# Het geheim van de Eucharistie

bijbelse spelnamiddag voor eerste communicanten

- Doelstelling**
- derde stap op de groei-weg van het geloof: “leven *vanuit* Jezus” (na: “leven *zoals* Jezus” en “leven *met* Jezus”). Jezus is niet alleen een voorbeeld om na te volgen en een Vriend om mee te spreken. Hij schenkt ons ook altijd weer kracht en energie. Dit doet Hij vooral in de eucharistie...
  - de kinderen helpen om de betekenis van de eucharistie beter te begrijpen
- Vormgeving**
- deze keer kiezen we voor een aparte aanpak voor kinderen en ouders; met de ouders houden we een inhoudelijk gesprek over de eucharistie tijdens de tweede ouderavond (zie elders); met de communicanten houden we een aparte activiteit
  - een woensdagnamiddag in een parochiezaal; de samenkomst duurt anderhalf uur
  - eenmaal voor twee parochies samen, andermaal voor drie parochies samen; wie de éne keer niet kan, mag de andere keer aansluiten ...
  - de rode draad doorheen de samenkomst zijn vier elementen van Jezus’ aanwezigheid in de eucharistie (parallel aan de vier grote delen van de eucharistieviering: samenkomen - woorddienst - tafeldienst - zending); elk element wordt aangebracht met een ‘schatkist’, waarin we een tekst vinden; we verdiepen deze gedachte telkens met een inhoudelijke verwerking én met een spel
- Medewerkers**
- een vijftal begeleiders
- Opstelling zaal**
- tafel aan de ingang met naamkaartjes
  - een grote kring stoelen
  - een lege ruimte voor de speelse opdrachten
- Materiaal**
- naamkaartjes
  - wimpel (instapspel)
  - vier ‘schatkisten’ met daarin telkens een tekst
  - bij 1.: acht stukken van de grote puzzel
  - bij 3.: gewoon brood én hosties
  - bij 4.: vijf stukken van puzzel / twee blinddoeken + twee repen stof
  - een koek en een fruitsapje
- Onthaal**
- de kinderen krijgen hun naamkaartje
  - een ‘instapspel’, bijv. het wimpelspel (zodra er een vijftal kinderen zijn beginnen we met het spel; de anderen kunnen aansluiten naargelang ze toekomen)
  - de ouders hoeven niet te blijven ...

- Start**
- we zingen enkele liederen van de Eerste-Communie-Weg (een mooie kans om ze samen nog eens goed in te oefenen)
  - jullie lezen op de uitnodiging reeds het thema van onze spelnamiddag: we gaan op zoek naar 'het geheim van de eucharistie'...
  - zien jullie de vier schatkisten hier in het midden? in elk van die kisten zit een stukje van dat geheim ... we gaan de schatkisten één voor één open maken en zo samen dat geheim ontdekken !

## 1. Samenkomen

### \* **Tekst: "Jezus komt ook naar de kerk!"**

- een kind doet de eerste schatkist open en haalt deze tekst eruit ...
- eerste reactie? heb jij Jezus al ooit de kerk zien binnenkomen? ...
- we hebben een verhaal om dit beter te begrijpen !

### \* **Inhoudelijke verwerking: "Wie komt er allemaal binnen in de kerk?"**

- Rode draad: van elke persoon is er een foto... aan de achterzijde van die foto staat 'een ledemaat van het lichaam van Jezus'. We tonen telkens de foto, vervolgens de achterzijde (ledemaat) en leggen het met die zijde naar boven in het midden van de kring... (*bijlage 1A en 1B: uitvergroet recto verso afdrukken... en in acht gelijke stukken snijden*)
- Het is zondagmorgen. De klokken luiden om de mensen uit te nodigen voor de eucharistieviering. Kijk eens wie er allemaal binnenkomt in de kerk ...



- De eerste die binnenkomt is Jan.  
Jan doet elke week boodschappen voor zijn oude buurvrouw.  
Hij gaat dan te voet naar de winkel.  
Je kan zeggen dat Jan zijn voeten gebruikt zoals Jezus: om te helpen !

- Kijk: daar zijn An en Bart met hun kindje!



- Ook zij komen naar de kerk.  
Al hebben ze deze nacht niet veel geslapen:  
ze zijn wel vijf keer moeten opstaan omdat hun kindje huilde.  
Maar ze doen dat graag: ze willen echt voor hun kindje zorgen.  
Ook zij gebruiken hun voeten zoals Jezus: om te zorgen.  
Ook An en Bart zijn: een voet van Jezus !

- Ook Jaak komt naar de eucharistie.



- Jaak maakt elke week voedselpakketten voor de arme mensen:  
daar zit melk in en koffie, rijst en pasta... en nog heel wat meer.  
Jaak gebruikt zijn handen zoals Jezus:  
om iets te doen voor de armen.  
Jaak is: een hand van Jezus !



- Daar komt een heel groepje jongeren binnengewandeld.  
Het zijn Inge, Ilse, Ingrid en Bert.  
Zij zijn de begeleiders van de jongerengroep van de parochie.  
Vrijdagavond hebben ze weer een fijne activiteit gehad:  
er waren leuke spelletjes,  
maar ook een goed gesprek over vriendschap.  
Deze jongeren steken heel wat tijd in de voorbereiding.  
Ook zij zijn: een hand van Jezus !



- Margot is de catechiste van de parochie.  
Zij bereidt de jongeren voor op het Vormsel.  
Margot kan mooi over Jezus vertellen.  
Zij gebruikt haar mond en haar stem voor haar geloof.  
Zij is een beetje: de mond van Jezus.



- Ook Maria is vandaag weer in de kerk !  
Maria gaat op bezoek bij de zieken van de parochie.  
Zij kan heel goed luisteren naar de mensen.  
Want de zieken zijn blij, dat er iemand op bezoek komt  
en dan vertellen ze eens graag over van alles en nog wat.  
Maria gebruikt haar oren om mensen blij te maken.  
Maria is: het oor van Jezus !



- Daar is Koen !  
Koen is de voorzitter van het parochieteam.  
Dat zijn de mensen die elke maand vergaderen  
over alles wat in de parochie gebeurt.  
Koen is een slimme kerel.  
Hij gebruikt zijn verstand om in de parochie te helpen.  
Hij is een beetje: de hersenen van Jezus !



- De mis gaat bijna beginnen...  
... daar komt Gerard nog binnen.  
Gerard is iemand die goed ziet als iemand iets nodig heeft.  
Hij vraagt dan zelf: "Fien, moet ik je gras niet afrijden?"  
Of: "Jef, zal ik je ramen eens verven?"  
Gerard gebruikt zijn ogen zoals Jezus:  
ja, hij is: de ogen van Jezus !

- Nu liggen de acht foto's (met de lichaamsdelen naar boven) in het midden van de kring. Enkele kinderen mogen ze in elkaar puzzelen: ze vormen samen het lichaam van Jezus !
- Begrijpen jullie nu wat de eerste schat betekent? Jezus komt naar de kerk, Hij is bij ons aanwezig in de eucharistie... doorheen al die mensen die proberen te leven zoals Hij !

\* **Spel: aangroei-estafette**

- de kinderen verdelen zich evenredig over de begeleiders (groepjes van 6 à 8 kinderen);
- de groepjes staan aan één zijde van het lokaal op rijen naast elkaar (met een beetje ruimte tussen)
- de eerste van het groepje (best de begeleider) loopt naar de overzijde van de zaal, tikt de muur en loopt terug; hij neemt de tweede van het groepje mee, doet hetzelfde; vervolgens de derde (ketting)... en zo tot het volledige groepje over en weer is gelopen ...

## 2. Woorddienst

- \* **Tekst: “Jezus spreekt tot ons vandaag”**
  - een kind opent de tweede schatkist en haalt deze tekst eruit ...
  - uitleg: we lezen niet uit de Bijbel als verhaaltjes van lang geleden en ver van ons vandaan; als we uit de Bijbel lezen geloven we dat Jezus nu iets aan ons wil zeggen!
- \* **Inhoudelijke verwerking: Inleefoefening in het evangelieverhaal van Bartimeüs**

We gaan op deze wijze het verhaal lezen van de blinde Bartimeüs (2 stemmen).

  - In het evangelie staat een verhaal over Bartimeüs. Hij leefde in de tijd van Jezus. Hij was blind; zo was hij geboren. Hij had nooit het licht van de zon gezien, Hij kon zich niet voorstellen wat ‘kleuren’ waren ...
  - o Het evangelie van Bartimeüs gaat ook over ons.

Ook wij zijn vaak een beetje ‘blind’.

Dikwijls zijn we zo druk bezig met onszelf,  
dat we niet zien dat iemand anders ons nodig heeft.  
Of we willen onze eigen goesting doen  
en we zien niet hoe we iemand anders blij kunnen maken.  
Ook wij zijn soms blind: **daarom doen we nu onze ogen toe.**
  - Bartimeüs zit aan de kant van de weg.

Hij hoort de mensen voorbij komen, spreken en lachen ...  
Bartimeüs hoort er niet echt bij: hij zit opzij, naast de weg.  
En de mensen lopen hem voorbij.  
Bartimeüs heeft ook geen echt doel om voor te leven.  
Hij bedelt om geld, maar voor de rest ?
  - o Wij zijn soms zoals Bartimeüs.

Soms voelen we ons ook alleen.  
En we hebben het soms ook een beetje moeilijk ...
  - Plots hoort Bartimeüs de mensen zeggen: “Jezus komt naar onze stad”.

Over die Jezus heeft hij al veel horen spreken:  
dat Hij mooi kan vertellen over God; dat Hij goed is voor alle mensen;  
ze zeggen zelfs dat Hij al mensen genezen heeft !
  - o Wij hebben ook al veel over Jezus gehoord !

Onze ouders hebben ons voorgelezen uit de kinderbijbel ...  
De juffrouw heeft er ons over verteld in de klas, en de pastoor in de kerk ...
  - En dan is er ineens veel lawaai: er komt een hele groep mensen dichterbij.

Bartimeüs hoort de mensen de naam van Jezus roepen.  
Bartimeüs verzamelt al zijn moed en hij roept zo luid hij kan: “Jezus, help mij!”
  - o Ook wij gaan samen roepen: “Jezus, help mij!” (**we roepen samen ...**)
  - Het wordt opeens heel stil. En dan hoort Bartimeüs de zachte stem van Jezus: “Bartimeüs, sta op en kom hier bij Mij!”
  - o Jezus zegt dat ook tegen ons.

**We staan op (nog altijd met de ogen dicht)  
en we zetten voorzichtig twee stappen naar voor.**
  - Daar staat Bartimeüs dan: vlak voor Jezus.

Jezus vraagt: “wat wil je dat ik voor je doe?”  
En Bartimeüs antwoordt: “Jezus, zorg dat ik kan zien!”
  - o Ook wij mogen dat samen zeggen: “Jezus, zorg dat ik kan zien!” (**samen zeggen**)

- Jezus zegt: “Dat is goed. Ik wil dat je ziet”.  
En Bartimeüs voelt zijn ogen opengaan:  
voor het eerst in zijn leven ziet hij licht en ziet hij de kleuren !  
Maar vooral: hij ziet Jezus voor hem staan; Jezus lacht naar hem ...
- Ook wij doen onze ogen open... en we voelen ons heel gelukkig!
- Jezus en zijn apostelen gaan verder op weg.  
Maar Bartimeüs roept:  
“wacht Jezus, ik ga met Je mee; ik wil graag jouw leerling worden”
- Ook wij willen een vriend en een leerling van Jezus worden.  
Daarom vieren we binnen enkele weken de Eerste Communie!  
En ook daarna willen we blijven proberen om te leven zoals Jezus ...

\* **Spel: al fluisterend een zin doorgeven**

- we gaan terug staan in de groepjes van daarstraks, op een rij
- de begeleider fluistert een zin in het oor van het eerste kind... die fluistert het door aan de tweede... en zo tot achter in de rij... en dan controleren we of de zin goed is doorgegeven!
- eerst een korte zin “Jezus houdt van iedereen”; vervolgens een langere: “eucharistie vieren is een feest!”...
- dit juist doorzeggen blijkt niet zo gemakkelijk te zijn! moraal van het verhaal: gelukkig hebben de christenen de verhalen van Jezus beter doorgegeven!

### 3. Tafeldienst

\* **Tekst: “Jezus is als brood voor ons hart”**

- een kind opent de derde schatkist en vindt deze tekst

\* **Inhoudelijke verwerking: gesprek**

Een begeleider vertelt:

- Hier heb ik een gewoon brood (tonen).  
Als je ouders goed willen werken, of als jij goed wil opletten op school of goed wil spelen, dan moet je ook goed eten. Want brood geeft kracht aan ons lichaam. Als je te weinig eet, voel je je heel slap en moe, dan kan je niets meer ...
- Hier heb ik hostiebrood, het brood van de eucharistie (tonen). Als we eucharistie vieren, zetten we dit brood op het altaar. Wanneer we dan doen wat Jezus heeft gedaan op het laatste avondmaal, legt Jezus zijn kracht in dit brood. Bij de communie mogen wij een hostie opeten. Zo geeft Jezus ons kracht...
- Dat is geen kracht voor het lichaam, zoals gewoon brood (daarvoor is het stukje brood veel te klein). Het brood van Jezus geeft kracht aan ons hart!
- Met ons hart proberen we van anderen te houden, goed te zijn,... Dat is niet altijd gemakkelijk, ook daarin worden wij soms moe. Het brood van Jezus geeft kracht aan ons hart. Het helpt ons om vol te houden op de goede weg ...
- Zoals gewoon brood kracht geeft aan ons lichaam, zo geeft het brood van Jezus dus kracht aan ons hart. Het maakt ons sterk om goed en lief te zijn ...

\* **Oefening**

We oefenen voor het ontvangen van de H. Hostie in de eucharistie (daar de voorbereiding vanuit de parochie gebeurt, wordt dit niet meer op school aangeleerd).

## 4. Zending

\* **Tekst: “Jezus gaat met ons mee op weg”**

- een kind opent de vierde schatkist en vindt deze tekst ...
- uitleg: als wij weggaan uit de kerk, blijft Jezus daar niet achter: Hij is ook bij ons in ons leven van elke dag! Maar hoe kunnen wij Hem daar herkennen?

\* **Inhoudelijke verwerking: “Als je goed bent voor mensen-in-nood, ben je goed voor Jezus”.**

Bij het vertellen van het volgende verhaal, voegen we telkens een stuk toe van de puzzel. Als de vijf stukken er liggen herkennen de kinderen op de achtergrond de Jezusfiguur (*bijlage 2*: puzzel: uitvergroten en in vijf stukken snijden)

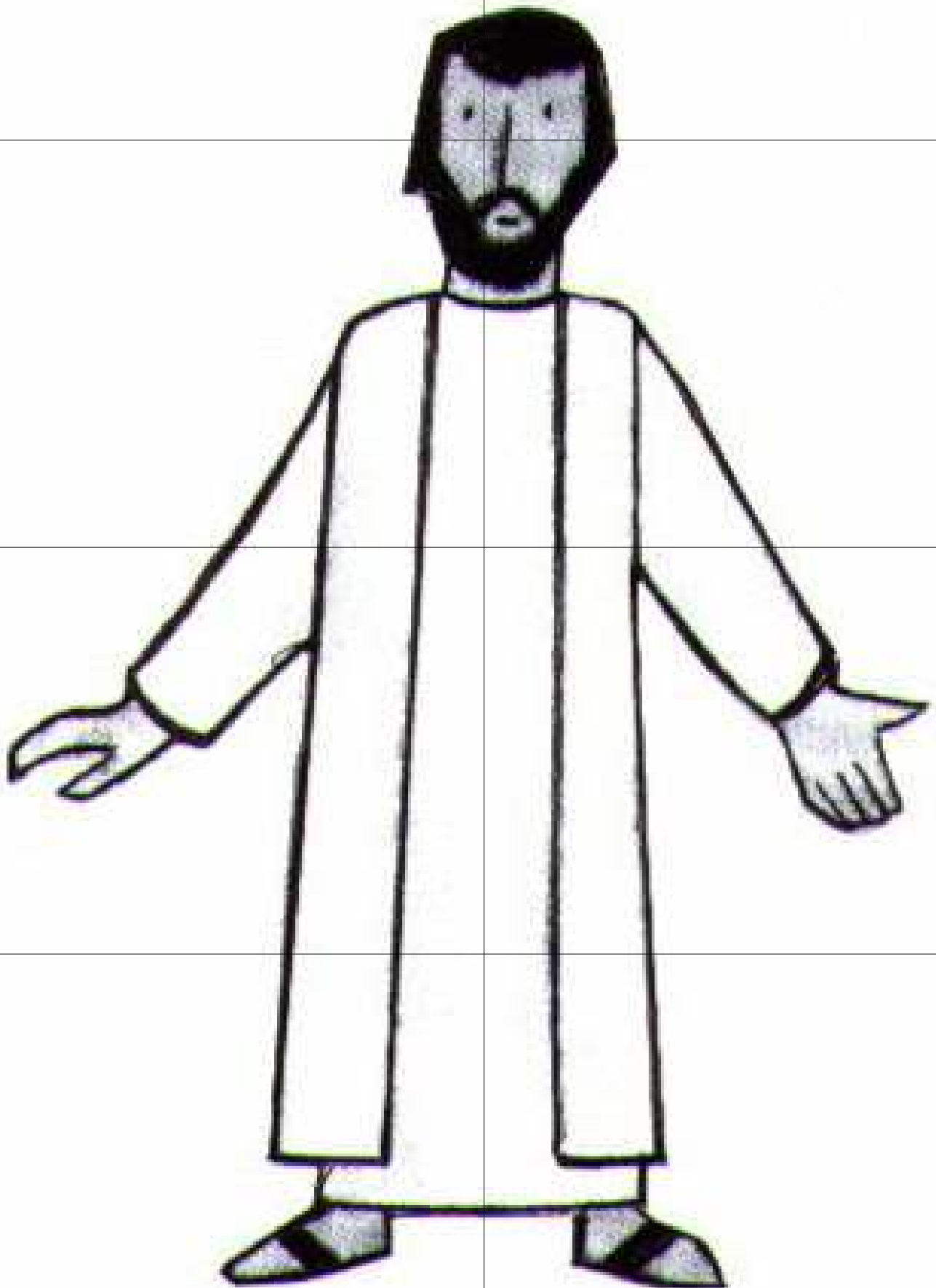
- Er was eens een vrouw, die heel gelovig was..  
Ze ging niet alleen elke zondag naar de kerk,  
ze bad ook elke morgen thuis een gans uur lang;  
en elke avond bad ze nog eens een uur.  
Ze had één grote wens... en dat herhaalde ze ook dikwijls in haar gebed:  
ze wilde zo graag Jezus eens ontmoeten.  
Ja, ze wist wel dat Jezus overal is en dat Jezus altijd luistert als iemand bidt,  
maar ze wilde Jezus eens echt zien met haar eigen ogen,  
Hem aanraken met haar eigen handen ...
- Op een morgen, toen ze weer aan het bidden was, hoorde ze duidelijk Jezus' stem:  
“ Vandaag wordt jouw gebed verhoord: Ik kom jou vandaag bezoeken”.  
Wat was ons vrouwtje blij!  
Onmiddellijk begon ze haar huis te poetsen: stofzuigen, borstelen, schuren,...  
Daar ging de bel! Het vrouwtje deed open en...  
... daar stond een arme bedelaar: “een aalmoes alsjeblieft”... *eerste puzzelstuk*  
“ Lieve man ”, zei het vrouwtje,  
“ hoe graag ik je ook zou helpen, ik heb vandaag echt geen tijd.  
Ik verwacht namelijk hoog bezoek. Kom maar een andere keer terug! ”
- Het vrouwtje had haar borstel nog maar net terug in de hand genomen,  
of daar werd weer gebeld. Zou het deze keer... ?  
Het was haar blinde buurman. *tweede puzzelstuk*  
Of ze niet even tijd had om hem een brief voor te lezen.  
“ Nu gaat het echt niet. Maar morgen loop ik even bij je binnen”, zei het vrouwtje.  
En de deur ging terug dicht.
- Opnieuw rinkelde de bel.  
Het was Fina, een oud vrouwtje. *derde puzzelstuk*  
Die kwam af en toe zomaar wat kletsen om de dag om te krijgen.  
“ Morgen, Fina, vandaag heb ik het echt te druk! ”
- Ringeling! Daar stond haar neefje, die zijn been gebroken had. *vierde puzzelstuk*  
Of zij hem niet even met de auto naar de bibliotheek wilde brengen...  
Het vrouwtje zuchtte:  
“ Hoe graag ik je ook zou helpen, vandaag kan het echt niet.  
Ik verwacht bezoek en ik moet het hele huis nog poetsen  
en ik wordt voortdurend gestoord ... ”

- Jezus liet wel nogal op zich wachten. Het was al avond geworden.  
Ah, de bel... zou Hij er nu zijn? Aan de deur stond een vreemdelinge. *vijfde stuk*  
Zij brabbelde iets in moeilijk verstaanbaar Frans.  
Als ze nu niet op Jezus wachtte,  
zou ze even met haar meelopen naar het OCMW, maar ja...  
Ze gebaarde dat ze haar niet begreep en deed de deur dicht.
- Het was tijd voor haar avondgebed.  
“ Jezus, Je had me deze morgen toch beloofd dat Je op bezoek zou komen.  
Waar ben je gebleven? Ik heb je niet gezien? ”
- *Op dit punt breken we het verhaal af. We richten ons tot de kinderen: is Jezus inderdaad niet gekomen of ... ? In de puzzelprent kunnen ze ‘achter’ de vijf figuren de Jezusfiguur herkennen! Jezus is vijfmaal bij haar aan de deur geweest!*
- We kunnen Jezus in ons leven van elke dag vooral ontmoeten in de mens-in-nood.  
Als we iets goed doen voor iemand, dan hebben we dat ook voor Jezus gedaan!

\* **Spel: “gehandicapten-race”**

- we zetten ons opnieuw in de groepjes
- in ieder groepje zijn er twee handicaps: een blinde (geblinddoekt) en iemand met één been (twee benen aan elkaar gebonden)
- het groepje moet samen een parcours afleggen (over een tafel; onder een tafel;...) en daarbij elkaar helpen
- we laten één of twee groepjes per keer het parcours afleggen... de kinderen van de andere groepjes observeren of er goed geholpen wordt

- Slot:**
- we overlopen nog even de vier ‘geheimen’
  - zingen: verder oefenen van liederen voor Eerste-Communie-viering
  - voor ieder kind: een koek en een fruitsapje





*Eucharistie: bijlage 1B*



