

## Eerste ouderavond

- Vooraf** \* daar we van de gemeente geen lijsten meer krijgen, kunnen we niet anders dan uitnodigen via de basisschool;
- \* opstelling zaal: tafels van ongeveer acht personen, met telkens een begeleider (werkgroep gezinsvieringen, parochieteam,...); met kaartjes op de tafel (namen van de parochies) zorgen we dat de mensen per parochie samen zitten; er is voor iedereen een infoboekje om te volgen ...
  - \* de pastoor verwelkomt de mensen persoonlijk aan de ingang van de zaal
  - \* materiaal:
    - naamkaarten van de parochies
    - infoboekjes voor de ouders
    - balpennen
    - een mooi doosje (verhaal)
    - inschrijvingsformuliertjes
    - CD's en liederenkaarten

### Welkom & Inleiding

- \* 'kinderen en geloof', 'kinderen en Kerk'... een beladen thema !
- \* er zijn vreselijke dingen gebeurd ... aandacht voor de slachtoffers !
- \* toch blijven we ervan overtuigd dat het geloof en het Evangelie een schat zijn, die het leven van mensen rijker maken... en daarom willen we dat geloof ook aan kinderen aanreiken... o.a. via de Eerste-Communie-Weg

### Gebed 'voor de kinderen' (we maakten een powerpoint met foto's van kinderen)

Voor hun lachende gezichten	<b>open onze ogen, Heer.</b>
Voor hun verborgen droefheid	<b>open onze ogen, Heer.</b>
Voor hun spontane gebaren	<b>open onze ogen, Heer.</b>
Voor hun ongekende kracht	<b>open onze ogen, Heer.</b>
Voor hun open ogen	<b>danken wij U, Heer.</b>
Voor hun vlugge voeten	<b>danken wij U, Heer.</b>
Voor hun vaardige handen	<b>danken wij U, Heer.</b>
Voor hun tekeningen	<b>danken wij U, Heer.</b>
Als zij verwelkte veldbloemen geven	<b>open dan ons hart.</b>
Als zij naar ons toekomen	<b>open dan ons hart.</b>
Als zij ons de waarheid vragen	<b>open dan ons hart.</b>
Als zij onszelf vragen	<b>open dan ons hart.</b>
Als zij ons zoeken	<b>dat zij ons vinden.</b>
Als zij elkaar zoeken	<b>dat zij elkaar vinden.</b>
Als zij U zoeken, Heer,	<b>dat zij U vinden.</b>

## 1. Krachtlijnen van de nieuwe aanpak: “Eerste-Communie-Weg”

- \* de Eerste Communie heeft slechts zin als hoogtepunt op **een weg van ‘groeien in geloof’**: daarom leggen we minder accent op de Eerste Communie zelf, maar méér op de catechetische weg ervoor én erna
- \* de Eerste Communie van kinderen kan - zeker in deze tijd - slechts zinvol gevierd worden als de **ouders** zich engageren om in geloof mee op weg te gaan
- \* deze geloofsweg met kinderen en ouders willen we vorm geven op een frisse en eigentijdse wijze, in een sfeer van **‘samen zoeken’** en ‘samen groeien in geloof’
- \* de viering van de Eerste Communie mag een feestelijke viering zijn, maar dient tevens **voldoende gelijkenis** te vertonen met een ‘gewone’ zondagsviering (of zeker met de gezinsvieringen)
- \* de Eerste Communie kan slechts zinvol gebeuren als kinderen en hun ouders een gelovige thuis vinden in hun **parochiegemeenschap**

## 2. Met Eerste Communicanten en hun ouders op weg

- \* we spreken voortaan liever over **‘Eerste-Communie-weg’** dan over ‘Eerste-Communie-viering’: jullie schrijven je kind niet in voor één topmoment, maar wel voor een weg van een volledig schooljaar;
- \* deze weg heeft bovendien op- en afritten vanuit een breder kader van **‘op weg gaan in geloof’**, vooraf én achteraf; we denken hierbij aan gezinsvieringen (verspreid over het ganse jaar), kleutercatechese, bijbelse spelnamiddagen, gespreksavonden voor ouders,...

## 3. Een weg met drie ‘actoren’, ieder met hun eigen taak

- \* het initiatief gaat duidelijk uit van de **parochie** (en niet van de school):
  - de parochie nodigt uit; bij de parochieverantwoordelijken wordt er ingeschreven;
  - de parochie organiseert twee ouderavonden
  - de parochie organiseert enkele zinvolle activiteiten voor kinderen, ouders en beiden samen
  - maandelijkse gezinsvieringen
  - de parochie reikt een aantal impulsen aan om thuis bezig te zijn rond eerste communie en geloof (via nieuwsbrief en website)
  - we proberen de ganse parochie (en niet alleen enkele catechisten) hierbij te betrekken
- \* de belangrijkste actor is **‘het gezin’** (ouders, eventueel met de steun van grootouders)
  - uitgangspunt om zich in te schrijven is dat er bij de ouders een verlangen is om met hun kind op weg te gaan in geloof: samen spreken over geloof, lezen in de kinderbijbel, samen bidden, samen werken aan een gelovige levensstijl,...
  - het gezin engageert zich om gedurende dit half jaar deel te nemen aan de activiteiten en vieringen, die de parochie aanreikt
  - het gezin engageert zich om thuis actief iets te doen met de impulsen die vanuit de parochie worden aangereikt
- \* wat is dan de taak van de **school** ?
  - vooral nog: catechese over ‘de eucharistie’ (zoals voorzien in het leerprogramma)
  - daarnaast: interesse, bemoediging,...
  - en uiteraard zijn de leerkrachten van harte welkom in de eerste-communie-viering !

*Woord en wederwoord ... per tafel*

#### 4. Inhoudelijk deel: “Het verhaal van het lege doosje”

##### \* Het verhaal ...

Vroeger had bijna elk gezin een klein doosje, gewikkeld in een mooi geborduurd kleedje. Sommigen bewaarden het in een schilderij met bol glas en een vergulde rand. Anderen onder een stolp, of op een speciaal plekje in de kast.

Dat doosje betekende toen veel voor de mensen. Als ze het moeilijk hadden, keken ze er even naar... en dan konden ze dikwijls weer vooruit.

Het scheen hun kracht te geven. Er ging iets van uit. Als de kinderen vroegen wat er eigenlijk in dat doosje zat, was het antwoord: “Iets heel bijzonder. Iets heel speciaals. Iets mysterieus.” En als ze bleven verder vragen wat dat iets dan wel was, kregen ze te horen: “Dat mag je niet vragen; dat moet je geloven. Het is alleszins iets heel bijzonders, want wij hebben het van onze ouders gekregen, en die weer van hun ouders... en het werkt nog altijd!”

De dag moest komen dat iemand zijn nieuwsgierigheid niet langer kon bedwingen. Op een avond sloop een jongere naar het doosje toe, deed het open en... barste in lachen uit: “Hahaha! Had ik het niet gedacht! Het doosje is leeg! Wat een bedrog!”

De ouders komen op het gelach af: “Wat is er hier gaande?” - “Hier, uw geheimzinnig doosje! Leeg is het, totaal waardeloos.” Voor de ouders was dat een hele schok: “Leeg? Dat kan toch niet! Hebben ze ons dan altijd voor de gek gehouden...?”...

Toch konden de meesten er niet toe besluiten het doosje weg te gooien. Ze verstopten het in een donker hoekje van de kast, als dierbare herinnering. Maar het werkte niet meer...

De jonge generatie vond zichzelf fantastisch. Eindelijk hadden ze de grote leugen ontmaskerd. Zij zouden eens tonen dat je ook gelukkig kunt zijn zonder dat geheimzinnige doosje...

En toch ging het vanaf toen met de mensen niet beter. Integendeel. Er kwam een grote leegte in hun leven. De eerste jaren deden ze driftig pogingen om die leegte met van alles te vullen: met kennis en wetenschap, congressen en party's, liefde en seks, luxe en consumptie, ontspanning en toerisme... maar toch: steeds opnieuw overviel hen die eenzaamheid, die leegte waar ze geen raad mee wisten...

Als ze voor moeilijkheden kwamen te staan, hadden ze niets om zich aan vast te houden, om door te zetten... Ze voelden zich dikwijls dood-ongelukkig, oud en jong, want de ouderen hadden niets meer om aan de jongeren door te geven...

Ten einde raad gingen ze naar een wijze man, die zijn rust had weten te bewaren. Ze vroegen hem: “Hebt gij geen oplossing? We voelen ons zo ongelukkig, zo leeg. Wat moeten we wel meegeven aan onze kinderen?... Ja, vroeger hebben ze ons voor de gek gehouden met een doosje waar niets in zat...”

De wijze antwoordde: “Wisten jullie dan niet dat het doosje leeg was? Die leegte was een symbool. Het hielp de mensen om te denken aan Hem die de vervulling is van ons bestaan... Hij IS er, maar je kan Hem niet grijpen. Je kan Hem soms even ervaren, maar Hij ontsnapt ons ook steeds: Hij is veel groter dan wat wij over Hem menen te begrijpen. Als het geloof in Hem je doosje vult, dan lijkt je doosje wel leeg, maar het is het niet: het is dan vol van zijn aanwezigheid. En die Iemand heeft in ieder mens een ruimte, een leegte geschapen voor zichzelf. Je kan die proberen te vullen met allerlei dingen, maar het zal je nooit lukken. Je hart zal onrustig blijven totdat je je leegte, de diepste vragen van je leven, laat vullen door Hem. En als je dat doet, dan is het geen leeg doosje meer dat je aan je kinderen meegeeft. Het is zo vol als jij het wil!”

En toen... Toen zochten de ouders hun doosje weer op, en ze gaven het met veel zorg door aan hun kinderen...

\* **Duiding**

- geloven is als bezig-zijn met een leeg doosje: je weet dat de inhoud belangrijk is, doch je kan het niet pakken en het zo moeilijk onder woorden brengen...  
ieder kan zich voor zichzelf afvragen of en in welke mate dat doosje van het geloof inhoud heeft...  
het feit dat we hier zitten wil toch zeggen dat we dat geloof willen doorgeven aan ons kind...
- je kan ook de eerste-communie-voorbereiding vergelijken met zo 'n doosje: de buitenkant, het uiterlijke is gemakkelijk te organiseren: een mooie mis in de kerk, het feest achteraf, de cadeautjes...  
de binnenkant krijgt inhoud doorheen het 'samen op weg gaan om te groeien in geloof'

\* **Verwerking: gesprek per tafel**

We willen jullie kind (en jullie gezin) dit jaar laten proeven van 'de schat van ons geloof'. We zetten drie stappen, die altijd een beetje dieper gaan... en zo komen we uiteindelijk terecht bij de eucharistie.

- Een eerste stap is: "leven *zoals* Jezus", ons laten aanspreken door zijn voorbeeld en het proberen na te volgen.
  - ☞ Welke evangelische waarden willen jullie aan je kind(eren) meegeven ?  
(*gesprek ...*)
- Een tweede stap op de groeiweg van het geloof is: "leven *met* Jezus"; christenen ervaren dat Jezus niet alleen een voorbeeld is van lang geleden, maar ook een tochtgenoot, Iemand die nu met ons mee op weg is; daar begint de wereld van het gebed ...
  - ☞ Proberen jullie je kinderen te leren bidden? hoe? (*gesprek ...*)
- Nog een verdere stap op de groeiweg van het geloof is: "leven *vanuit* Jezus"; christenen ervaren dat Jezus hen kracht en inspiratie schenkt... en de sterkste plek waar dit gebeurt is de eucharistie ...
  - ☞ Wat kan de eucharistie voor kinderen betekenen ?  
Hoe kunnen we hen helpen om de eucharistie te ontdekken als een plaats waar mensen 'voedsel voor het hart' ontvangen ? ...

*Pauze met een drankje ...*

#### 4. Eerste-Communie-Weg: concreet

- \* september-oktober:
  - eerste ouderavond = vandaag !  
met kans tot inschrijving
  - voor thuis: liederen-CD (met tekstblad) voor iedere communicant (jullie krijgen deze vanavond al mee!)
    - deze liederen gebruiken we zowel in de maandelijkse gezinsvieringen als in de eerste-communie-viering
    - we hebben liederen gezocht die kindvriendelijk zijn, doch ook zinvol gezongen kunnen worden door volwassenen
    - het parochiekoor zal de zang ondersteunen in de gezinsvieringen én in de eerste-communie-vieringen
- \* rode draad: maandelijkse nieuwsbrief (bedeeld via school)
  - met opdrachten (liederen-CD, kinderbijbel,...)
  - met uitnodigingen (bijv. voor gezinsviering)
  - met verwijzingen naar onze website: [www.eerstecommunieweg.be](http://www.eerstecommunieweg.be)

- \* basis: maandelijks gezinsviering
  - in elke parochie... doch als het uur niet past, kan je ook aansluiten ‘bij de bureu’
  - voor het ganse gezin
- \* november-december: eerste stap: “**leven zoals Jezus**”
  - een zoekspel voor ouders én communicanten: hoe kan Jezus’ leven ons inspireren? welke waarden toont Hij ons? hoe kunnen wij die concreet beleven?
  - voor thuis: vanuit deze activiteit krijgen de communicanten een kinderbijbel mee naar huis (en de nieuwsbrief geeft maandelijks opdrachten)
- \* januari - februari: tweede stap: “**leven met Jezus**”
  - activiteit “bidden in het gezin” voor ouders én communicanten in de kerk, met aanreiken van een eenvoudige gebedsmethode
  - voor thuis: een set met vijf gebedskaarsen, om dezelfde methode ook thuis te gebruiken
- \* maart - april: derde stap: “**leven vanuit Jezus**”
  - voor de ouders: tweede ouderavond, met duiding en gesprek over de betekenis van de eucharistie (+ praktische afspraken voor eerste-communicatie-vieringen)
  - voor de kinderen: bijbelse spelnamiddag “het geheim van de eucharistie”
  - school: catechese over de eucharistie (volgens leerplan)
- \* paastijd (april-juni):
  - eerste-communicatie-viering(en), met één voorbereidingsmoment in de kerk voor ouders en kinderen samen
- \* juni-juli:
  - brug met vervolg van ‘gezinspastoraal’: uitnodiging voor een volgende gezinsviering én voor een bijbelse spelnamiddag

## 5. De Eerste-Communie-viering

Tijdens de tweede ouderavond zullen we hier verder op ingaan. De grote lijnen zijn:

- \* De Eerste-Communie-viering is in eerste instantie **een gewone zondagsviering** (dus in principe ook op het gewone uur) ... **met bijzondere aandacht voor de kinderen**; het stramien van de eucharistie moet voor kinderen herkenbaar zijn; kindvriendelijke liederen... die we ook in de andere vieringen gebruiken ...
- \* De **kinderen** worden begeleid door **hun ouders**. Ze zitten ofwel bij hun ouders, ofwel op de eerste rij met de ouders dadelijk achter hen. Voor de Woorddienst komen de communicanten naar het vertelhoekje (met de andere kinderen die in de kerk zijn; zoals iedere gezinsviering). Vanaf offerande mogen ze rond het altaar staan. Ze ontvangen de Eerste Communie samen met hun ouders (en broers en zussen).
- \* Uitgebreide **repetities** zijn overbodig; we komen als voorbereiding één keer samen in de kerk om met de kinderen én de ouders samen de viering te overlopen.
- \* Het is belangrijk dat ‘**de vaste kerkgangers van de parochie**’ ook gewoon aanwezig kunnen zijn: zij ‘onthalen’ de kinderen en hun gezinnen én zij kunnen mee zorgen voor een gelovige en biddende sfeer.  
Het gevolg is dat te grote groepen communicanten verdeeld worden over **meerdere vieringen** in de paastijd; dit is in onze federatie enkel nodig in de parochies Proosterbos en Mechelen-aan-de-Maas.  
Naast de kinderen, hun ouders, broers en zussen zijn er geen **voorbehouden plaatsen**.

### *Woord en wederwoord ... kans tot inschrijven ... per tafel*

- \* formuleertje invullen
- \* inschrijvingsgeld: 20 euro (voor: CD en liederenkaart, kinderbijbel, gebedskaarsen, materiaal activiteiten, twee foto’s van de communieviering)
- \* CD en liederenkaart meegeven !