

Jezus-zoektocht

Doelstelling

- eerste stap op de groei-weg van het geloof: “leven zoals Jezus”;
Jezus is een voorbeeld om na te volgen
- we kijken naar zijn leven (vanuit evangeliefragmenten)
en vragen ons af wat dit voor ons vandaag kan betekenen

Vormgeving

- we organiseren dit eenmaal voor twee parochies samen en andermaal voor drie parochies samen; als de datum moeilijk valt, kan een gezin bij de andere groep aansluiten
- het ganse gezin wordt uitgenodigd!
- de evangelieverhalen zijn genomen uit “Mijn eerste bijbel” (Parragon Books); dit bijbeltje van bijna 400 pagina’s is mooi uitgegeven aan een zeer interessante prijs (ongeveer 8 euro); aan het einde van de namiddag krijgt ieder gezin een exemplaar mee naar huis (inbegrepen in het inschrijvingsgeld)
- opbouw van de namiddag:
 - gezamenlijk startmoment
 - parcours met 7 haltes (aan iedere halte begint een groepje, en we schuiven zevenmaal door, zodat iedereen alle posten aandoet)
 - gezamenlijk slotmoment
- het geheel duurt anderhalf uur (wij deden het op een zondagnamiddag)

Medewerkers

- zeven begeleiders voor de zeven haltes (kunnen vooraf ook het onthaal verzorgen én bij het naar-buiten-gaan ook de kinderbijbels uitdelen) (bij ons: de medewerkers van de werkgroep gezinsvieringen én enkele parochieraadsleden)
- één coördinator

Materiaal

- tafel aan de ingang
- kaartjes met nummers van 1 tot 7
- naamkaartjes voor eerste communicanten
- verzamelkaarten ‘leven zoals Jezus’ (Jezusfiguur en zeven ‘lege’ voetstappen)
- CD Eerste-Communie-Weg
- zeven grote kaarten met de nummers van 1 tot 7
- bij iedere halte: uitvergroete prent / kinderbijbel /voor ieder gezin een voetstap met de Jezus-houding (= titel van elke halte) met aan de achterzijde fotoklevertjes (zeven voetstapjes: **bijlage 2**)
- specifiek materiaal per halte
 1. papiertjes
 2. bijl, gieter, zes situatie-kaartjes
 3. werkbladen (prent met fouten), balpennen
 4. een deken
 5. donkere bril, afbeelding van Jezus, zes situatie-kaartjes
 6. werkbladen (doolhof), balpennen
 7. *niets*
- kinderbijbels (zoveel als er communicanten zijn)

Onthaal

- enkele medewerkers aan de ingang om de gezinnen warm te onthalen
- op een tafel aan de ingang liggen de naamkaartjes van de eerste communicanten (die we ook in de gezinsvieringen gebruiken); de kinderen zoeken hun naamkaartje en hangen het om de hals (zo weten we achteraf ook wie aanwezig en wie afwezig was)
- voor elk gezin:
 - een kaartje met een nummer van 1 tot 7
 - een verzamelkaart (A4, 120 gr: zie **bijlage 1**): op deze kaart zullen de zeven voetstappen worden verzameld ...
- mensen mogen vooraan in de kerk plaatsnemen (de liederen-CD van de Eerste-Communie-Weg speelt op de achtergrond)

Start (10 minuten)

- opwarmertje: een lied van de Eerste-Communie-Weg (bijv. Congolees Alleluja)
- duiding van het gebeuren: kijken naar het voorbeeld van Jezus... en zien hoe wij zijn voorbeeld kunnen volgen
- uitleg van het verloop:
 - aan de hand van de kaartjes met nummers verdelen we de gezinnen zo dadelijk in zeven groepen: onze medewerkers houden een bord met een groot cijfer omhoog... zo vinden we onze groep
 - aan iedere halte: evangelieverhaal / doe-opdracht / praatopdracht ... met een voetstapje-met-kernwoord als beloning (op de verzamelkaart kleven)
 - bel-signaal = doorschuiven !
- de begeleiders verzamelen hun groepje... en gaan naar hun halte

Parcours (60 min.)-

- in de kerk (en zij-ruimten) is er een parcours met zeven haltes opgesteld (cirkelvorm: van 1 tot en met 7, en 7 sluit terug aan bij 1); bij iedere halte vertrekt een groep gezinnen; we schuiven zevenmaal door zodat alle gezinnen alle haltes hebben aangedaan
- bij elke halte zit een medewerker, die een aanbreng doet in drie stappen: evangeliefragment / doe-opdracht / praat-opdracht (in totaal telkens 8 minuten)
als afsluiting van de halte krijgt elk gezin een voetstap met het kernwoord van deze halte, die op de verzamelkaart kan worden gekleefd (op de achterzijde van de voetstappen zijn fotoklevertjes bevestigd)
- om de 8 minuten wordt er gebeld = signaal om het voetstapje te geven en door te schuiven (begeleider toont volgende halte / ofwel kan de weg naar de volgende halte met grote voetstappen worden aangeduid)

1. Delen

- evangelieverhaal van 'het broodwonder' (mijn eerste bijbel, pag 300-303)
- doe-opdracht: je kan vaker delen dan je denkt! scheur dit kaartje in twee en geef het door aan iemand anders in het gezin; ook die deelt het in twee en geeft de helft door;... hoeveel keer lukt dit ?
- voetstap: DELEN
gespreksvraag: "wat wil jij met iemand delen?"
- (*wanneer de bel klinkt*) kleef de voetstap DELEN op de verzamelkaart

2. Geduld

- evangelieverhaal van ‘de onvruchtbare vijgenboom’ (Lucas 13,6-9; staat *niet* in ‘mijn eerste bijbel’)
- doe-opdracht, aan de hand van twee symbolen: ‘bijl’ en ‘gieter’
 - als een boompje geen vruchten draagt, kan je de bijl gebruiken (omhakken) of de gieter (water geven)
 - het boompje in het verhaal... dat zijn de mensen !
 - zo kan je ook naar mensen toe de bijl gebruiken ofwel de gieter
 - de kinderen trekken om beurt een kaartje, de ouders lezen het voor... en de kinderen leggen het bij ‘bijl’ of ‘gieter’
 - * jij kan er niets van ! * ik geloof in jou !
 - * jij mag niet meedoen ! * jij hoort er ook bij !
 - * dommerik ! * je krijgt een nieuwe kans !
- voetstap: geduld
gespreksvraag: “geduld hebben met elkaar: wat betekent dat voor ons gezin?”
- (*wanneer de bel klinkt*) kleef de voetstap GEDULD op de verzamelkaart ...

3. Vergeven

- evangelieverhaal van ‘de verloren zoon’ (mijn eerste bijbel, pag 308-315 / stoppen op pag 313, na onthaal jongste zoon)
- doe-opdracht: “wat is er allemaal fout op de tekening van de vader, die op de uitkijk staat naar zijn zoon?” (*bijlage 3*)
- voetstap: VERGEVEN
gespreksvraag: “hoe lossen we het thuis op, als iemand iets fout heeft gedaan? kunnen we iets leren uit dit verhaal?”
- (*wanneer de bel klinkt*) kleef de voetstap VERGEVEN op de verzamelkaart ...

4. Vriendschap

- evangelieverhaal van ‘de lamme en zijn vier vrienden’(mijn eerste bijbel, pag 258-263; stoppen op pag 261, wanneer de lamme bij Jezus is aangekomen)
- doe-opdracht: we doen zoals die vier vrienden: in een deken een kind (de rol van de lamme) een eindje dragen
- voetstap: VRIENDSCHAP
een echte vriend is er niet alleen als alles goed gaat!
op een echte vriend kan je ook rekenen als je het moeilijk hebt
echte vrienden ‘dragen’ elkaar !
gespreksvraag: “hoe wil ik een goede vriend zijn voor anderen?”
- (*wanneer de bel klinkt*) kleef de voetstap VRIENDSCHAP op de verzamelkaart ...

5. Respect

- evangelieverhaal: “Zacheüs” (mijn eerste bijbel, pag 334-335)
- doe-opdracht, vanuit twee brillen: “donkere bril” en “bril van Jezus”
 - je kan op twee manieren naar Zacheüs kijken: met een donkere bril en alleen het slechte in hem zien... of met de ogen van Jezus, met de ogen van God
 - de kinderen trekken om beurt een kaartje, de ouders lezen het voor en de kinderen leggen het bij de donkere bril of de Jezusfiguur

- * Zacheüs is een dief ! * Zacheüs verdient een nieuwe kans !
- * Te klein? Pech gehad ! * Te klein ? Kom maar naar voor !
- * Jezus is er * Jezus is er
- voor de brave mensen ! voor wie verkeerd heeft gedaan !

- voetstap: RESPECT (= in iedere mens het goede zien)
- gespreksvraag: “in elkaar het goede zien: wat kan dat betekenen voor ons gezin?”
- (*wanneer de bel klinkt*) kleef de voetstap RESPECT op de verzamelkaart ...

6. Helpen

- evangelieverhaal van ‘de goede Samaritaan’ (mijn eerste bijbel, pag 316-320)
- doe-opdracht: doolhof ‘de weg vinden om samen met de Samaritaan de gewonde man te helpen’ (*bijlage 4*)
- voetstap: HELPEN
- Jezus zegt op het einde van zijn verhaal: “probeer op hem (de goede Samaritaan) te lijken!” (in de kerk klinkt het meestal: “ga en doe gij evenzo”)
- gespreksvraag: “hoe kunnen wij doen zoals die goede Samaritaan?”
- (*wanneer de bel klinkt*) kleef de voetstap HELPEN op de verzamelkaart ...

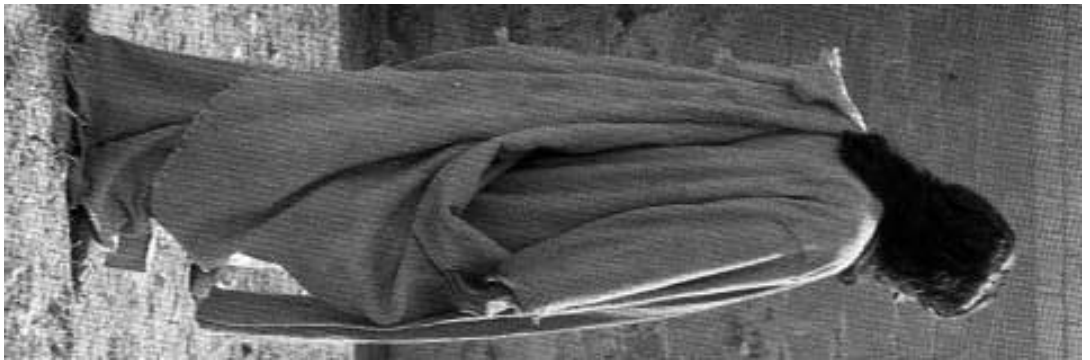
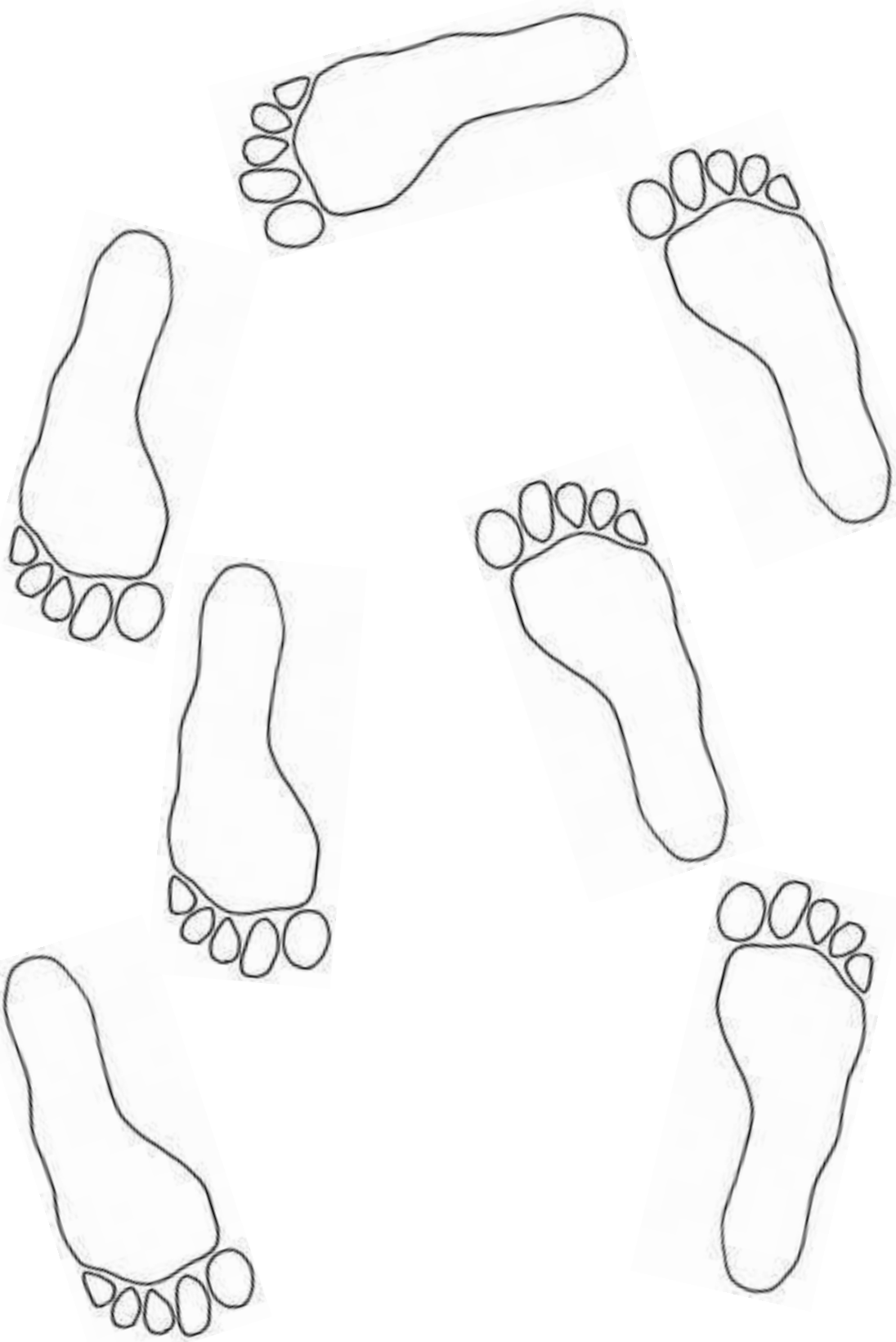
7. Vertrouwen

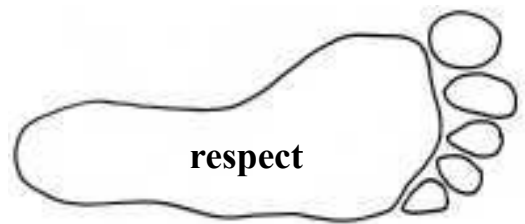
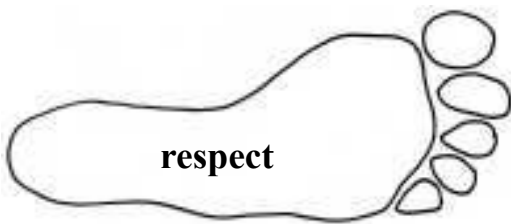
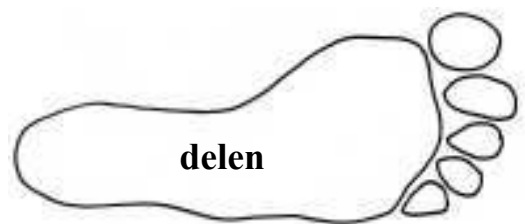
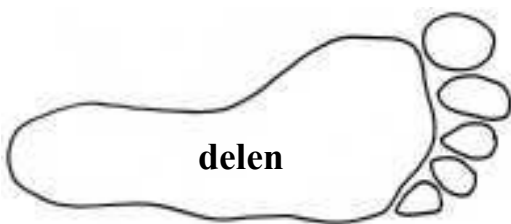
- evangelieverhaal van ‘het bootje in de storm’ (mijn eerste bijbel, pag 278-281)
- doe-opdracht: vertrouwensspel: iemand van de ouders gaat achter het kind staan... het kind laat zich achterover vallen en de vader/moeder vangt het op... hoe v r durf je je laten vallen ?
- voetstap: VERTROUWEN
- Jezus zegt ons dat we niet te vlug bang moeten zijn, want we mogen vertrouwen op elkaar  n vertrouwen op God
- gespreksvraag: “hoe kunnen we thuis af en toe wat tijd maken voor het geloof en voor God?”
- (*wanneer de bel klinkt*) kleef de voetstap VERTROUWEN op de verzamelkaart ...

Slot (10 min.)

- we zetten ons allemaal terug samen vooraan in de kerk ...
- korte afsluiting:
 -   hebben we allemaal de zeven voetstappen verzameld ?
 -   ze vertellen ons hoe wij Jezus kunnen volgen, hoe wij kunnen leven zoals Hij ...
 -   iedere communicant krijgt de kinderbijbel, waaruit we de verhalen hebben verteld, mee naar huis: dan kunnen jullie nog vaker de verhalen van Jezus lezen en Hem nog beter leren kennen ...
- tot slot: een lied ...
- bij het naar buiten gaan (tafel achteraan in de kerk): per gezin een kinderbijbel, bij het afgeven van het naamkaartje van de communicant (zo weten wij wie een bijbel heeft gehad)

Leven zoals Jezus ...





Gebed:

Lieve God, help mij om
aan andere mensen te
denken. En help mij om
iets voor hen te doen.

